

แบบเสนอขออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ (ฉบับเต็ม)

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ระดับปริญญาโท วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ


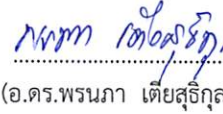
ระดับปริญญาเอก วิทยานิพนธ์ แบบ 1.1 แบบ 2.1

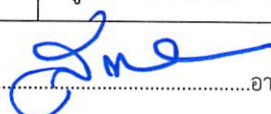
เข้าศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/2558 พันสภาพ ภาคการศึกษาที่ 3/2563

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์การวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 การจัดระบบงานสู่ความเป็นเลิศและเสริมสร้างธรรมาภิบาล

ชื่อ-สกุล รหัสประจำตัว	เค้าโครงโดยย่อ	ข้อมูลเพิ่มเติม
นายสมคิด น้ำเพชร 58B53330106	ชื่อเรื่องภาษาไทย การบริหารจัดการจัดเก็บขยะของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	1. กรรมการที่ปรึกษา ชื่อ ผศ.ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว ประธาน
	ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ Garbage Collection Management of Mahachulalongkornrajavidyalaya University in Wangnoi District of Phra Nakhon Si Ayutthaya Province	2. นักศึกษาลงชื่อ สมคิด (นายสมคิด น้ำเพชร) 1 / 4 / 64
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นหน่วยงานของรัฐที่อยู่ในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตั้งอยู่ในอำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีอำนาจหน้าที่ที่ครอบคลุมถึง (1) การพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ (2) การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ (3) การพัฒนางานบริการวิชาการแก่สังคมให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ (4) การพัฒนางานส่งเสริมพระพุทธศาสนา และทุนบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ และ (5) การพัฒนาการบริหารจัดการ (มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2564, หน้า 3) โดยอำนาจหน้าที่ดังกล่าวนี้ รวมไปถึงการบริหารจัดการจัดเก็บขยะในเขตพื้นที่ที่ศึกษาในครั้งนี้ด้วย การจัดเก็บขยะ หมายถึง การเก็บรวบรวมขยะ หรือการเก็บขยะใส่ไว้ในภาชนะที่มีฝาปิดมิดชิด น้ำไม่อาจจระรั้วซึมได้ เช่น ถังเหล็ก หรือถังพลาสติก เพื่อรอบุคลากรเก็บขยะมาเก็บ ขนไปเทใส่รวบรวมไว้ในรถบรรทุกขยะเพื่อขนส่งต่อไปยังสถานกำจัดขยะ โดยเหตุที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยานั้นมีผู้เข้ามาใช้ประโยชน์ในมหาวิทยาลัยอยู่จำนวนมากในแต่ละวัน ประกอบด้วยคณาจารย์ บุคลากร นิสิต/	3. ประธานที่ปรึกษาลงชื่อ  (ผศ.ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว) 01 เม.ย. 2564
	4. ประธานหลักสูตรลงชื่อ  (อ.ดร.พรณา เตยสุกุล) 01 เม.ย. 2564	

ลงชื่อ..........อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ วันที่...../...../.....

ชื่อ-สกุล รหัสประจำตัว	เค้าโครงโดยย่อ	ข้อมูลเพิ่มเติม
	<p>พระนิสิต รวมถึงผู้เข้ามาติดต่อกับมหาวิทยาลัย ซึ่งทำให้ปัญหาที่ตามมาคือ ปริมาณขยะที่มีมากถึงประมาณ 10 ตันต่อวัน อีกทั้งองค์การบริหารส่วนตำบลลำไทรจัดส่งรถบรรทุกขยะเพื่อขนส่งต่อไปยังสถานกำจัดขยะสัปดาห์ละ 1 ครั้งเท่านั้น ทำให้ขยะคั่งค้างอยู่ โดยขยะส่วนใหญ่เป็นขยะเปียก ขยะพลาสติก และวัสดุรีไซเคิลจากสำนักงาน โรงอาหาร หอพัก ซึ่งส่งกลิ่นเหม็นรบกวน กระทบต่อสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เข้ามาใช้ประโยชน์ในมหาวิทยาลัย</p> <p>การศึกษาเรื่อง “การบริหารจัดการจัดเก็บขยะของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” เป็นการศึกษาด้านรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อพัฒนา “พัฒนาหน่วยงาน” คือ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยมีปัญหาการวิจัย คือ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา บริหารจัดการจัดเก็บขยะอย่างไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา บริหารจัดการ ดำเนินงาน หรือปฏิบัติงานจัดเก็บขยะในเขตพื้นที่อย่างไม่ครอบคลุม และไม่ทั่วถึง ดังเห็นได้จากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา บริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานจัดเก็บขยะโดยไม่มีการวางแผนที่ไม่ชัดเจน และไม่มี การประเมินผลแผน อีกทั้งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีโครงสร้างของหน่วยงานที่ไม่สนับสนุนการจัดเก็บขยะหรือมีการจัดหน่วยงานที่ไม่อาจปฏิบัติงานจัดเก็บขยะได้อย่างคล่องตัวและรวดเร็ว เหล่านี้เป็นต้น</p> <p>หากปัญหาการวิจัย และปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการจัดเก็บขยะตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้านข้างต้น ไม่ได้รับการแก้ไขย่อมเกิดผลเสียอย่างน้อย 4 ด้าน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลเสียต่อหน่วยงาน ซึ่งหมายถึง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อาจกลายเป็นหน่วยงานที่บริหารจัดการในเรื่องดังกล่าวได้อย่างไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ไม่ได้มาตรฐานสากล และทำให้ได้รับการยอมรับ หรือได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอก ไม่มากเท่าที่ควร ไม่เพียงเท่านั้น ยังส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการบริหารจัดการจัดเก็บขยะอีกด้วย 2. ผลเสียต่อบุคลากรของหน่วยงาน หมายถึง บุคลากรของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา คือ ทำให้บุคลากรบางส่วนขาดขวัญและกำลังใจ 	

ลงชื่อ..........อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ วันที่...../01 พ.ย. 2564

ชื่อ-สกุล รหัสประจำตัว	เค้าโครงโดยย่อ	ข้อมูลเพิ่มเติม
	<p>ในการบริหารจัดการ หรือการปฏิบัติงานจัดเก็บขยะ รวมทั้งอาจทำให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานดังกล่าวไม่ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอกอื่น เช่น เทศบาล และประชาชนอีกด้วย</p> <p>3. ผลเสียต่อประชาชนและสังคม คือ หากการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น มีประสิทธิภาพไม่มากเท่าที่ควรดังกล่าว ย่อมส่งผลต่อประชาชนและสังคม โดยประชาชนหรือสังคมอาจมีทัศนคติด้านบวกต่อการบริหารจัดการจัดเก็บขยะของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่นไม่มากเท่าที่ควร อีกทั้งอาจทำให้การยอมรับ และความศรัทธาลดน้อยลงด้วย</p> <p>4. สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น เช่น ทำให้มีทัศนียภาพที่ไม่น่าดู อาจกลายเป็นแหล่งเพาะเชื้อโรค เป็นที่อยู่อาศัยของพาหะนำโรคต่าง ๆ ส่งกลิ่นรบกวน เป็นต้น สภาพแวดล้อมดังกล่าวนี้ ย่อมส่งผลต่อสุขภาพกายและสุขภาพใจ รวมทั้งต้องเสียค่าใช้จ่ายในการรักษาสุขภาพเพิ่มขึ้น</p> <p>ด้วยเหตุผลที่แสดงถึงความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาข้างต้น และอำนาจหน้าที่ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น ทำให้ผู้ศึกษาเห็นความสำคัญและมีความสนใจที่จะศึกษาเรื่อง “การบริหารจัดการจัดเก็บขยะของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น” โดยคาดหวังว่าผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ทั้งด้านวิชาการ และด้านปฏิบัติต่อบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประชาชนต่อไป</p>	
	<p>คำถามการวิจัย</p> <p>1) ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการจัดเก็บขยะของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่นคืออะไร</p> <p>2) แนวทางแก้ไขการบริหารจัดการจัดเก็บขยะของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่นควรเป็นอย่างไร</p> <p>3) ปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางแก้ไขการบริหารจัดการจัดเก็บขยะของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น ประสบความสำเร็จ คืออะไร</p>	

ชื่อ-สกุล รหัสประจำตัว	เค้าโครงโดยย่อ	ข้อมูลเพิ่มเติม
	<p>วัตถุประสงค์การวิจัย</p> <p>1) เพื่อศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการจัดเก็บขยะของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา</p> <p>2) เพื่อศึกษาแนวทางแก้ไขการบริหารจัดการจัดเก็บขยะของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา</p> <p>3) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางแก้ไขการบริหารจัดการจัดเก็บขยะของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประสบความสำเร็จ</p> <p>สมมติฐานการวิจัย</p> <p>แนวทางแก้ไขการบริหารจัดการจัดเก็บขยะของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน มีความสัมพันธ์เชิงบวก กับการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตามแนวคิดการบริหารจัดการ PESL 4 ด้าน</p> <p>ข้อจำกัดของการวิจัย</p> <p>1) ข้อจำกัดด้านเนื้อหา ผู้ศึกษาทำการศึกษาเฉพาะเนื้อหาที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัยและขอบเขตของการวิจัยข้างต้นเท่านั้น โดยไม่ครอบคลุมเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการด้านอื่น เช่น ด้านการบริหารความเสี่ยง ด้านการบริหารเงินเดือนและค่าตอบแทน เป็นต้น</p> <p>2) ข้อจำกัดด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ผู้ศึกษาทำการศึกษาเฉพาะบุคลากรของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยาเท่านั้น โดยไม่ครอบคลุมประชากรและกลุ่มตัวอย่างประเภทอื่น เพราะจะทำให้ขอบเขตการศึกษากว้างขวางเพิ่มขึ้น อีกทั้งยังมีข้อจำกัดด้านงบประมาณ และระยะเวลาในการศึกษา</p> <p>3) ข้อจำกัดด้านพื้นที่ ผู้ศึกษาทำการศึกษาเฉพาะการบริหารจัดการจัดเก็บขยะของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยาเท่านั้น ไม่ครอบคลุมประเด็นอื่นในการบริหารจัดการขยะ เช่น การขนส่งขยะ การกำจัดขยะ เป็นต้น</p>	

ลงชื่อ.....  อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ วันที่...../01...เม.ย...2566

ชื่อ-สกุล รหัสประจำตัว	เค้าโครงโดยย่อ	ข้อมูลเพิ่มเติม
	<p>กรอบแนวคิดในการวิจัย (โปรดระบุชื่อนักคิด แนวคิด ทฤษฎี และ ปี พ.ศ. ของแต่ละตัวแปร)</p> <p>1. กรอบแนวคิดการวิจัยส่วนที่เป็นตัวแปรอิสระ คือ แนวคิดการบริหารจัดการ POCCC ของ Fayol (2011, pp. 52-64) ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่ ด้าน (1) การวางแผน (Planning) (2) การจัดองค์การ (Organizing) (3) การบังคับบัญชา หรือการสั่งการ (Commanding) (4) การประสานงาน (Coordinating) และ (5) การควบคุม (Controlling)</p> <p>2. กรอบแนวคิดการวิจัยส่วนที่เป็นตัวแปรตาม คือ “แนวคิดการบริหารจัดการ PESL” ของ Aguilar (1967) โดยปรับเปลี่ยน 1 ด้านคือ ด้านเทคโนโลยี เป็น ด้านกฎหมาย (Law: L) ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ ด้าน (1) เจตจำนงของผู้บริหาร (Politics: P) (2) การจูงใจเพื่อเสริมรายได้ (Economic: E) (3) ความรู้ความเข้าใจของบุคลากร (Social: S) และ (4) กฎระเบียบ (Law: L)</p> <p>คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย (นิยามเชิงปฏิบัติการ) ผู้ศึกษากำหนดคำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษาโดยนำมาจากคำสำคัญที่ปรากฏอยู่ในหัวข้อการค้นคว้าอิสระ กรอบแนวคิดการวิจัย และวัตถุประสงค์การวิจัย รวม 7 หัวข้อ ดังนี้</p> <p>1. การบริหารจัดการ หมายถึง แนวทางการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานใด ๆ ที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา นำมาใช้ในการบริหารจัดการ จัดเก็บขยะตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้านของ Fayol ได้แก่ (1) การวางแผน (Planning: P) (2) การจัดองค์การ (Organizing: O) (3) การบังคับบัญชา หรือการสั่งการ (Commanding: C) (4) การประสานงาน (Coordinating: C) และ (5) การควบคุม (Controlling: C)</p> <p>2. การจัดเก็บขยะ หมายถึง การเก็บรวบรวมขยะ หรือการเก็บขยะใส่ไว้ในภาชนะที่มีฝาปิดมิดชิด น้ำไม่อาจจะรั่วซึมได้ เช่น ถังเหล็กหรือถังพลาสติก เพื่อรอบุคลากรเก็บขยะมาเก็บ ขนไปเทใส่รวบรวมไว้ในรถบรรทุกขยะเพื่อขนส่งต่อไปยังสถานกำจัดขยะ</p> <p>3. ขยะ หมายถึง สิ่งของที่เหลือ สิ่งของที่ไม่ใช้ประโยชน์ หรือของเสียที่เกิดขึ้นจากการกระทำหรือกิจกรรมซึ่งโดยปกติจะเป็นของแข็ง หรือ กึ่งของแข็ง และจะถูกทิ้งหลังจากมีการใช้หรือเมื่อไม่ต้องการ</p> <p>4. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หมายถึง หน่วยงานของรัฐ ที่อยู่ในสังกัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม ในอำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีอำนาจหน้าที่ที่ครอบคลุมถึง (1) การพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ (2) การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและ</p>	

ลงชื่อ..... อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ วันที่..... ๑-1 เม.ย. 25๖4

ชื่อ-สกุล รหัสประจำตัว	เค้าโครงโดยย่อ	ข้อมูลเพิ่มเติม
	<p>นานาชาติ (3) การพัฒนางานบริการวิชาการแก่สังคมให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ (4) การพัฒนางานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ และ (5) การพัฒนาการบริหารจัดการ โดยอำนาจหน้าที่ดังกล่าวนี้ รวมไปถึงการบริหารจัดการจัดเก็บขยะในเขตพื้นที่ที่ศึกษาในครั้งนี้ด้วย</p> <p>5. แนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ของ Fayol ได้แก่</p> <p>5.1 การวางแผน (Planning: P) หมายถึง การที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา บริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานจัดเก็บขยะโดยมีการวางแผนไว้อย่างชัดเจนและต่อเนื่องรวมทั้งมีการประเมินผลแผนอย่างเป็นระบบอย่างน้อยทุก 1 ปี</p> <p>5.2 การจัดองค์การ (Organizing: O) หมายถึง การที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา บริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานจัดเก็บขยะโดยจัดโครงสร้างของหน่วยงานในทิศทางที่สนับสนุนการจัดเก็บขยะ พร้อมทั้งจัดหน่วยงานให้ปฏิบัติงานจัดเก็บขยะได้อย่างคล่องตัว รวดเร็ว และสอดคล้องกัน</p> <p>5.3 การบังคับบัญชา หรือการสั่งการ (Commanding: C) หมายถึง การที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา บริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานจัดเก็บขยะโดยมีการบังคับบัญชาที่เข้มงวด รวมทั้งมีการสั่งการที่ชัดเจนและเปิดเผย</p> <p>5.4 การประสานงาน (Coordinating: C) หมายถึง การที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา บริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานจัดเก็บขยะโดยมีการประสานงานภายในอย่างใกล้ชิด ครอบคลุม ทั้งถึง ควบคุมไปกับการประสานงานกับภายนอก เช่น เทศบาล หรือมูลนิธิ</p> <p>5.5 การควบคุม (Controlling: C) หมายถึง การที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา บริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานจัดเก็บขยะโดยติดตามการปฏิบัติงานจัดเก็บขยะของบุคลากรอย่างเข้มงวด พร้อมทั้งควบคุมและตรวจสอบการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างใกล้ชิด</p> <p>6. แนวคิดการบริหารจัดการ PESL 4 ด้าน ของ Aguilar ได้แก่</p> <p>6.1 เจตจำนงของผู้บริหาร (Politics: P) หมายถึง การที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา บริหารจัดการจัดเก็บขยะโดยผู้บริหารมีเจตจำนงที่แน่วแน่ในการสนับสนุนการจัดเก็บขยะอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง</p>	

ชื่อ-สกุล รหัสประจำตัว	เค้าโครงโดยย่อ	ข้อมูลเพิ่มเติม
	<p>รวมทั้งผู้บริหารทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดีในการสนับสนุนการจัดเก็บขยะ (เจตจำนง หมายถึง ความตั้งใจมุ่งหมาย ความจงใจ)</p> <p>6.2 การจูงใจเพื่อเสริมรายได้ (Economic: E) หมายถึง การที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา บริหารจัดการจัดเก็บขยะโดยสนับสนุนบุคลากรให้หารายได้เสริมจากการจัดเก็บขยะอย่างจริงจัง พร้อมกับสนับสนุนให้บุคลากรเห็นความสำคัญ ความจำเป็น และยกย่องบุคลากรที่นำขยะแปรรูปกลับมาใช้อีก หรือหมุนเวียนนำมาใช้ใหม่ (recycle)</p> <p>6.3 ความรู้ความเข้าใจของบุคลากร (Social: S) หมายถึง การที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา บริหารจัดการจัดเก็บขยะโดยเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ หรือฝึกอบรมบุคลากรในเรื่องการจัดเก็บขยะอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการประเมินผล และยกย่องบุคลากรที่นำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการฝึกอบรมเรื่องการจัดเก็บขยะไปใช้ปฏิบัติจริง</p> <p>6.4 กฎระเบียบ (Law: L) หมายถึง การที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา บริหารจัดการจัดเก็บขยะโดยกำหนดกฎระเบียบที่สนับสนุนการจัดเก็บขยะไว้อย่างชัดเจน และบังคับใช้กฎระเบียบที่สนับสนุนการจัดเก็บขยะอย่างเข้มงวด</p> <p>7. ปัญหา หมายถึง ปัญหาการวิจัย ซึ่งเป็นปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการในเรื่องที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา บริหารจัดการ ดำเนินงาน หรือปฏิบัติงานจัดเก็บขยะอย่างไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง บริหารจัดการ ดำเนินงาน หรือปฏิบัติงานจัดเก็บขยะในเขตพื้นที่อย่างไม่ครอบคลุม และไม่ทั่วถึง</p> <p>วิธีดำเนินการวิจัย (โดยย่อ)</p> <p>1.ระเบียบวิธีวิจัย - เชิงปริมาณ</p> <p>2.ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง</p> <p>- ประชากร คือ บุคลากรทั้งหมดของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา รวม 982 รูป/คน (มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2563, หน้า 40-43)</p> <p>- กลุ่มตัวอย่าง คือ บุคลากรของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 284 รูป/คน โดยได้จากการคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของทาโร่ ยามาเน่ (Taro Yamane) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% หรือความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่างที่ระดับ 0.05</p>	

ลงชื่อ..... อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ วันที่..... 01 เม.ย. 2563

ชื่อ-สกุล รหัสประจำตัว	เค้าโครงโดยย่อ	ข้อมูลเพิ่มเติม
	<p>3. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย</p> <p>3.1 ตัวแปรอิสระ คือ แนวคิดการบริหารจัดการ POCCC ของ Fayol (2011, pp. 52-64) ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่ ด้าน (1) การวางแผน (2) การจัดองค์การ (3) การบังคับบัญชา หรือการสั่งการ (4) การประสานงาน และ (5) การควบคุม โดยมุ่งศึกษาใน 2 ประเด็น ดังนี้ (1) ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการจัดเก็บขยะของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และ (2) แนวทางแก้ไขการบริหารจัดการจัดเก็บขยะของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา</p> <p>2. ตัวแปรตาม คือ แนวคิดการบริหารจัดการ PESL ของ Aguilar (1967) โดยปรับเปลี่ยน 1 ด้าน คือ ด้านเทคโนโลยี เป็น ด้านกฎหมาย (Law: L) ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ ด้าน (1) เจตจำนงของผู้บริหาร (Politics: P) (2) การจูงใจเพื่อเสริมรายได้ (Economic: E) (3) ความรู้ความเข้าใจของบุคลากร (Social: S) และ (4) กฎระเบียบ (Law: L) โดยมุ่งศึกษาใน 1 ประเด็น คือ ปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้การบริหารจัดการจัดเก็บขยะประสบความสำเร็จ</p> <p>4. วิธีการสุ่มตัวอย่าง - ใช้การสุ่มอย่างง่าย</p> <p>5. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย - แบบสอบถามซึ่งผ่านการทดสอบ ดังนี้</p> <p>1) การทดสอบหาค่าความเที่ยงตรงตามเนื้อหา หรือหาค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์การวิจัย (Index of Item Objective Congruence หรือ IOC) จากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 คน โดยกำหนดค่า IOC เท่ากับ 0.60 ขึ้นไป จึงจะนำไปใช้ได้</p> <p>2) การทดสอบหาค่าความน่าเชื่อถือ (Reliability) โดยนำไปทดสอบกับประชากรที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างที่จะทำการศึกษ จำนวน 30 คน แล้วนำไปวิเคราะห์จากสูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของ Cronbach (2012: 161) โดยกำหนดค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา ทั้งฉบับเท่ากับ 0.70 ขึ้นไป จึงจะถือว่านำไปใช้ได้</p> <p>6. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษา และผู้ช่วยอีก 3 คน แจกแบบสอบถาม จำนวน 284 รูป/คน/ชุด</p> <p>7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>1) ค่าสถิติร้อยละ (percentage) ใช้วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ ระดับการศึกษา และประเภทของกลุ่มตัวอย่าง</p> <p>2) ค่าเฉลี่ย (mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation หรือ S.D.) ใช้วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ (1) ปัญหาการบริหารจัดการจัดเก็บขยะของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอมัญจาคีรี</p>	

ลงชื่อ..... อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ วันที่..... 01 มิ.ย. 2565

ชื่อ-สกุล รหัสประจำตัว	เค้าโครงโดยย่อ	ข้อมูลเพิ่มเติม
	<p>น้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน และ (2) แนวทางแก้ไขการบริหารจัดการจัดเก็บขยะของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอมโนรมย์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน</p> <p>3) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient หรือค่า r) ใช้วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างแนวทางแก้ไขการบริหารจัดการจัดเก็บขยะของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอมโนรมย์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน กับการบริหารจัดการจัดเก็บขยะของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอมโนรมย์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตามแนวคิดการบริหารจัดการ PESL 4 ด้าน จากนั้น นำผลการวิเคราะห์ไปกำหนดเป็นปัจจัยที่มีส่วนสำคัญที่ทำให้แนวทางแก้ไขแนวทางแก้ไขการบริหารจัดการจัดเก็บขยะของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอมโนรมย์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประสบความสำเร็จต่อไป</p> <p>ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>1) องค์ความรู้ใหม่ แบ่งออกเป็น 3 ข้อ ดังนี้</p> <p>1.1) การเกิดความเข้าใจ</p> <p>(1) ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการจัดเก็บขยะของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอมโนรมย์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน</p> <p>(2) แนวทางแก้ไขการบริหารจัดการจัดเก็บขยะของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอมโนรมย์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน</p> <p>1.2) การสร้างกรอบแนวคิดการบริหารจัดการส่วนที่เป็นตัวแปรอิสระคือ ตัวแบบแนวทางแก้ไขการบริหารจัดการจัดเก็บขยะของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอมโนรมย์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน โดยนำไปปรับใช้เป็นกรอบแนวคิดหรือกลุ่มตัวชี้วัด (Key Performance Indicator หรือ KPI) สำหรับใช้ในการบริหารจัดการของหน่วยงานและบุคลากรของหน่วยงานได้อย่างชัดเจน</p> <p>2) ประโยชน์ในทางวิชาการ แบ่งเป็น 2 ข้อ ดังนี้</p> <p>2.1) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอมโนรมย์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้รับประโยชน์ในทางวิชาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง แนวทางแก้ไขการบริหารจัดการจัดเก็บขยะตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน โดยนำไปปรับใช้ในการกำหนดนโยบาย แผนปฏิบัติงาน ตลอดจนการศึกษาวิจัยทางวิชาการต่อไป</p>	

ลงชื่อ.....  อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ วันที่..... 01 เม.ย. ๖๕

ชื่อ-สกุล รหัสประจำตัว	เค้าโครงโดยย่อ	ข้อมูลเพิ่มเติม
	<p>2.2) สถานศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน รวมทั้งนักศึกษา หากนำผลในการศึกษาครั้งนี้ไปปรับใช้ในทางวิชาการด้านการเรียนการสอนและการวิจัย รวมทั้งการศึกษาต่อยอดในเรื่องที่เกี่ยวกับแนวทางแก้ไขการบริหารจัดการจัดเก็บขยะของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา</p> <p>3) ประโยชน์ในทางปฏิบัติ หน่วยงานของรัฐ และเจ้าหน้าที่ของรัฐได้รับประโยชน์ในทางปฏิบัติ กล่าวคือ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานอื่นสามารถนำข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริง และข้อมูลที่เป็นความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขการบริหารจัดการจัดเก็บขยะของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง หรือปรับใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการจัดเก็บขยะได้</p> <p>4) ประโยชน์ต่อประชาชน ประชาชนจะเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขการบริหารจัดการจัดเก็บขยะของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และสามารถนำไปใช้เป็นพื้นฐานสำหรับการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือในการติดตามและการตรวจสอบหน่วยงานของรัฐ และเจ้าหน้าที่ของรัฐเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขการบริหารจัดการจัดเก็บขยะของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทั้งนี้ตามขอบเขตที่บัญญัติไว้ในกฎหมาย</p> <p>เอกสารอ้างอิง กฎกระทรวง ฉบับที่ 33 (พ.ศ. 2535) ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522. (2535). ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 109 ตอนที่ 11 ลงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535. พระราชบัญญัติสาธารณสุข พ.ศ. 2535. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (2563). รายงานประจำปี 2562 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระนครศรีอยุธยา: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (2564). แผนพัฒนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 12 (2560-2564). พระนครศรีอยุธยา: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.</p>	

ลงชื่อ..... อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ วันที่... 01 เม.ย. 2564

ชื่อ-สกุล รหัสประจำตัว	เค้าโครงโดยย่อ	ข้อมูลเพิ่มเติม
	<p>อาณัติ ต๊ะปิ่นตา. (2553). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p> <p>Aguilar, F. J. (1967). <i>Scanning the Business Environment</i>. New York: Macmillan.</p> <p>Cronbach, L. J. (2012). <i>Essentials of Psychological Testing</i>. In John W. Creswell, <i>Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research</i>. (p. 161). 4th ed. New Jersey: Merrill Prentice Hall.</p> <p>Fayol, H. (2011). <i>General and Industrial Management</i>. in Jay M. Shafritz, J. Steven Ott, & Yong Suk Jang. <i>Classics of Organization Theory</i>. (pp. 52-64). 7th ed. Boston, Massachusetts: Wadsworth Learning.</p> <p>Yamane, T. (1967). <i>Elementary Sampling Theory</i>. New Jersey: Prentice Hall.</p>	

ลงชื่อ..........อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ วันที่..... 01 เม.ย. 2564